

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13
с углубленным изучением английского языка Невского района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе
по английскому языку для 2 класса
на 2018-2019 учебный год

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа предусматривает изучение английского языка на повышенном уровне, где на его изучение во 2 класс отводится 102 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ II КЛАССА

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК «Звездный английский» для II класса для школ с углубленным изучением английского языка авторы К.М. Баранова, Дж. Дули - М.: Просвещение, 2012 (учебник из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях). УМК, который реализует данную рабочую программу, выбран с учетом требований к оснащению образовательного процесса и в соответствии с содержанием учебного плана ГБОУ СОШ №13 с углубленным изучением английского языка.

УМК для учащегося включает:

1. Учебник для 2 класса имеет следующую структуру:
 - вводный модуль (Starter unit);
 - 12 тематических модулей;
 - раздел Round-up (повторение изученного материала);
 - раздел Fun Time (закрепление изученного лексического материала);
 - грамматический справочник;
 - англо-русский словарь;
2. Рабочую тетрадь
3. Аудиокурс для занятий в классе
4. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома
5. Сборник контрольных заданий

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В тематическом планировании расширено содержание обучения английскому языку во всех разделах (предметное содержание речи, коммуникативные умения и языковые средства), что позволяет изучать иностранный язык более интенсивно и углублённо (строго в соответствии с требованиями стандарта для повышенного уровня обучения).

Предметное содержание обучения во 2 классе

	Тема	Количество часов
1.	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	8
2.	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.	9

	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда.	24
	Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина.	3
3.	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки.	7
4.	Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	10 3 8
5.	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Домашние и дикие животные. Места обитания.	4 8 4
6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).	8 6
		102

КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки учащихся. Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце каждого модуля и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Итоговый контроль осуществляется в конце каждой четверти и учебного года

Формами учета достижений учащихся является урочная деятельность (анализ текущей успеваемости, результаты тестов и контрольных работ, ведение тетрадей), а также внеурочная деятельность учащихся (участие в олимпиадах и творческих конкурсах по предмету). При выставлении отметки за четверть (год) учитываются текущие отметки и отметки за контрольные работы.

Типы контроля:

- Контроль уровня сформированных умений в аудировании
- Контроль уровня сформированных умений в чтении
- Контроль уровня сформированных умений в говорении (монологическое высказывание (различные виды монологов), диалогическое высказывание (различные типы диалогов)).
- Контроль уровня сформированных умений в письме
- Лексико-грамматические тесты
- Различные виды диктантов (словарные, аудио и «визуальные»)
- Комплексные тесты (по всем видам речевой деятельности)

Формы и способы контроля и самоконтроля

Используются следующие формы организации контроля и самоконтроля знаний учащихся:

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- **Board Game:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **Checkpoint:** задания в учебнике, направленные на самооценку учащихся и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю для использования в коммуникативных заданиях.
- **Evaluation chart for games and activities (formative evaluation):** оценка деятельности каждого ученика на уроке с комментариями.
- **Evaluation chart for each unit (cumulative evaluation):** оценка сформированных умений каждого ученика, а также мотивации учения по разделам учебника.